

# AULAS ABIERTAS

**'Nada está perdido si se tiene el valor de proclamar que todo está perdido y hay que empezar de nuevo.'**

*Julio Cortázar*



Una revista de Inclusión Social

Producción 3er. Año ECE 791

2014

## **Etapas de la vida:**

### **Construcción del Proyecto de Vida**

La vida humana atraviesa por diferentes etapas: lactancia, infancia, adolescencia, la adultez y vejez.

Los abuelos o padres dicen a los jóvenes una famosa frase “no hay que quemar etapas o cada cosa en su momento”. Esto quiere decir, justamente que en cada momento de la vida hay algunos aspectos que maduran y crecimiento correlativo entre todos estos momentos.

La vida misma va teniendo nuevos objetivos, fines a mayor y menor plazos que incluyen a ciertas personas cercanas a nosotros.

Nuestra vida es nuestro proyecto.

\*Proyecto significa: poner adelante y tirar hacia el futuro.

Hablar de proyecto de vida significa también hablar de un presente y no solo de un tiempo por venir.

Alguien podría pensar que en la realidad no hay uno sino muchos proyectos en la vida.

Ejemplo: un proyecto es comprar un auto o viajar a Brasil o formar una hermosa familia.

\*¿El proyecto de vida lo abarca todo?

La respuesta es simple porque en el proyecto no todo es consciente.

La persona tiene que captar comprender el sentido o la situación, tiene que percibirla y comprenderla.

Lo anteriormente mencionado quiere decir que el proyecto de vida hay que, decidirlo, analizarlo y finalmente realizarlo.

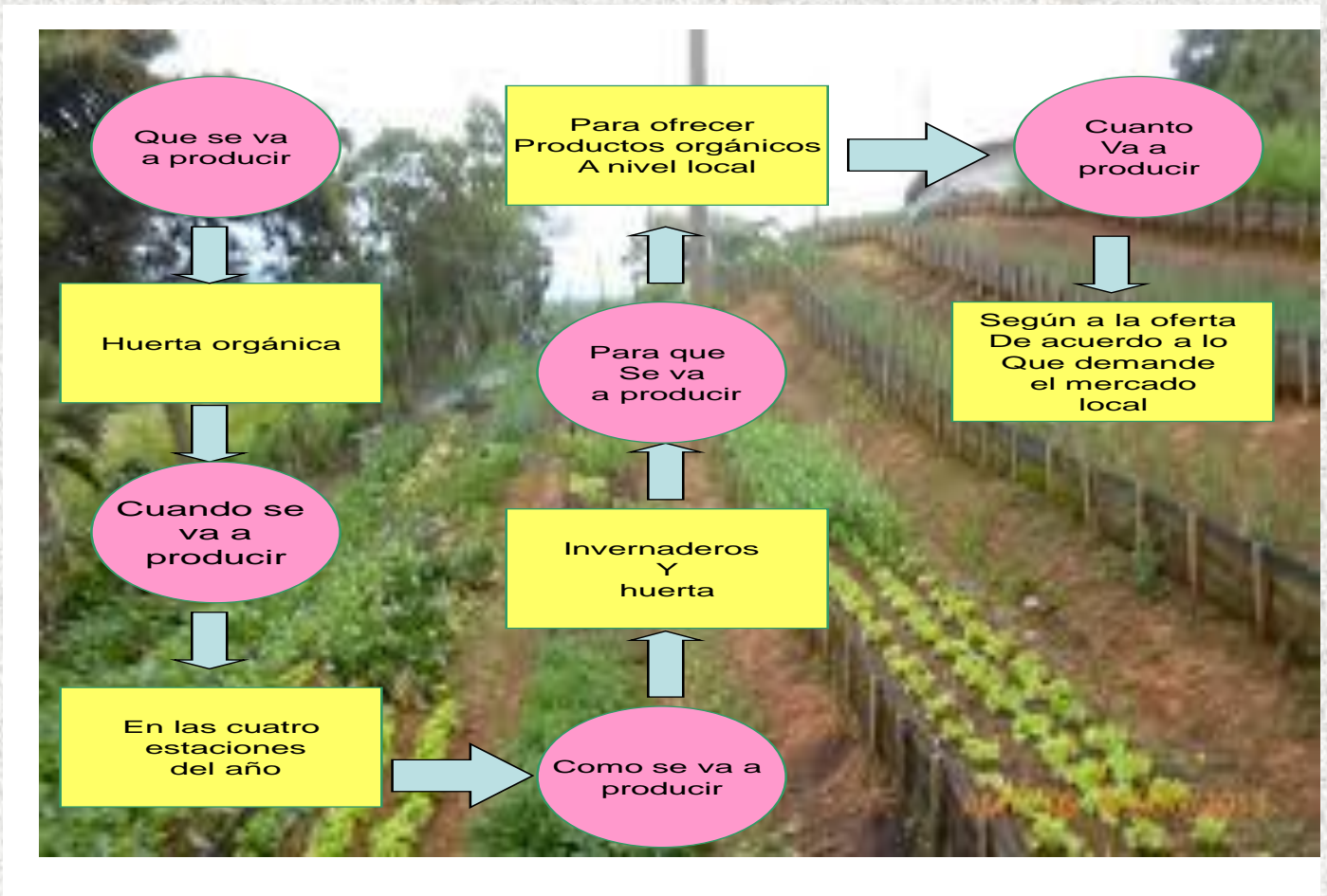
### **“Proyecto de vida y Existencialismo”**

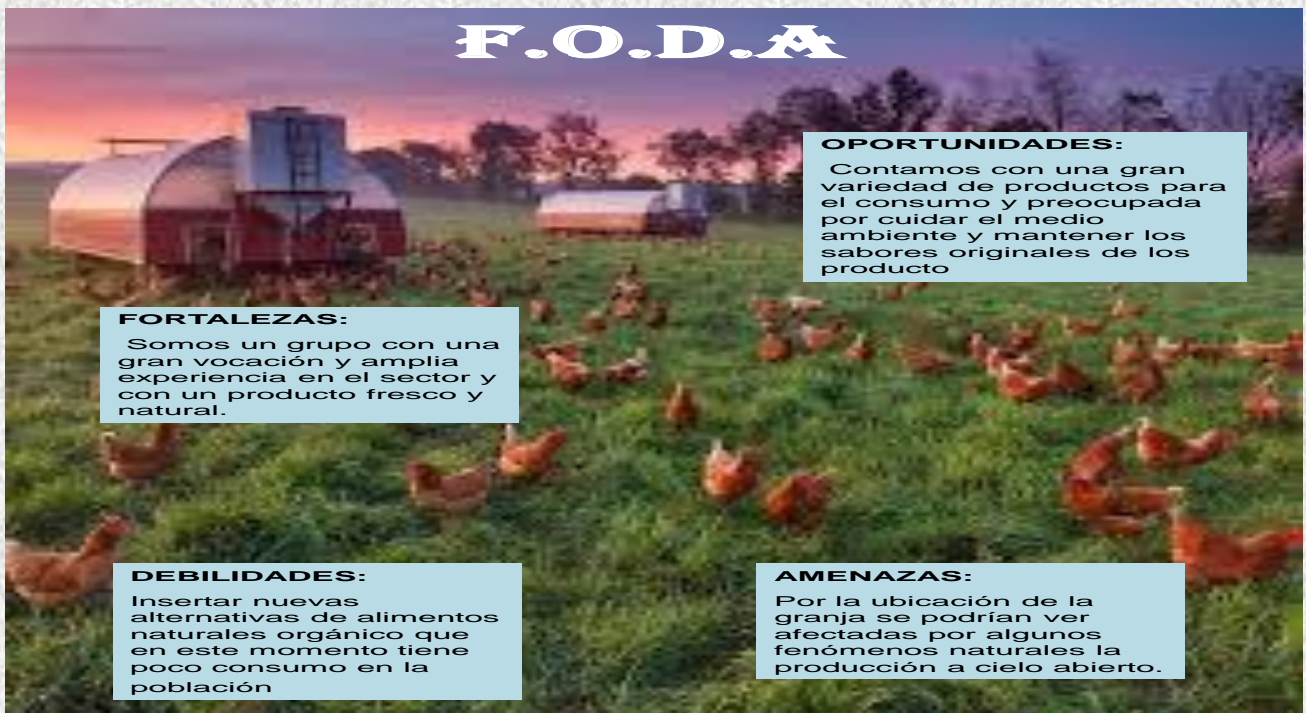
Todo ser humano anhela tener un trabajo verdadero y duradero, tener una vivienda propia, una familia bien constituida es un sueño de toda la gente común.

Salvo excepciones, personas que desean vivir en constante libertad, sin ataduras ni compromisos. Pero no deja de ser un proyecto de vida, tiene que ver con el decidir uno mismo su futuro.

El hombre no es otra cosa que lo que el se hace. Este es el primer principio del existencialismo. El hombre es ante todo un proyecto que se vive subjetivamente en lugar de ser una piedra o una planta; nada existe ante este proyecto, y el hombre será ante todo lo que ha proyectado ser.

# Plan de negocios



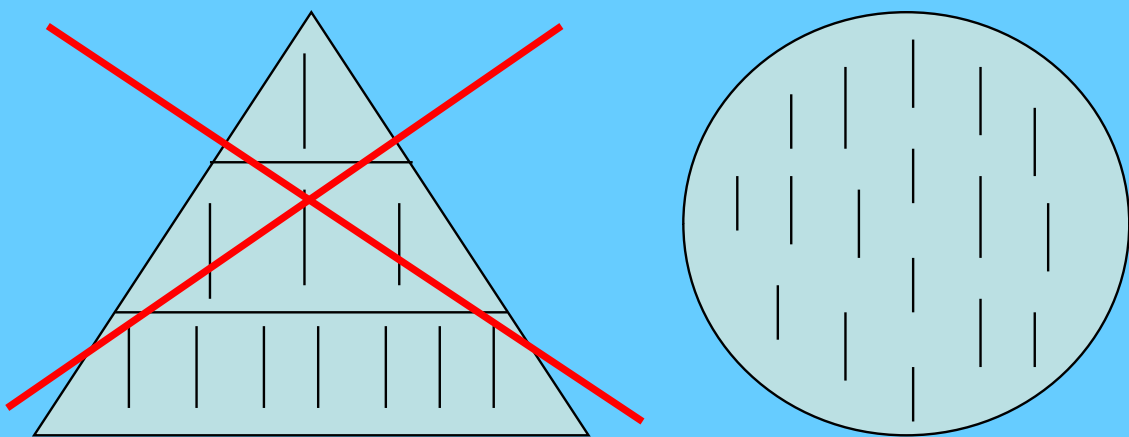


# INCLUSIÓN SOCIAL

A veces confundimos o pensamos que la inclusión social es discriminar a las personas por su pasar económico, siendo que también se excluye a muchas personas, por su color de piel, su raza, su apariencia y tantos otros prejuicios, dejando a gran parte de nuestra sociedad con carencias afectivas y emocionales, esas carencias hacen sentir tristeza y perder el valor por la vida. Todo esto rompe a la sociedad creando que una gran parte de ella este marginada. Lo que desencadena un importante desequilibrio social.

Actualmente, existe una crisis de valores humanos. Dichos valores se adquieren a través de la educación, en el seno familiar, en la escuela, en el trabajo, en el club del barrio, etc.

Se debe tomar como cimiento y pilar indispensable, un generador de oportunidades para toda nuestra sociedad, como ser políticas de inclusión dejando de lado todo tipo de prejuicios y discriminación.



# Indumentarias del ramo gastronómico

*¿Que se va a producir?*

*Indumentarias del ramo gastronómico*

*¿Con que se va a producir?*

*Con máquinas textiles industriales y diferentes telas*

*¿Para que se va a producir?*

*Para satisfacer las necesidades del gourmet*



# INCLUSIÓN SOCIAL

¡Buscando trabajo!

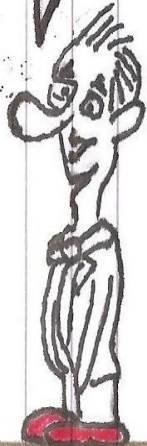




Hola amigo, sabes  
ando en busca de  
trabajo, no sabes  
de algo



Hola yo conozco  
gente que te puede  
ayudar, están con  
las cooperativas



¡Jaja, pero mira  
que estuve un tiempo  
a la sombra he...



¡No te haga  
problema  
esta gente está  
para ayudar!



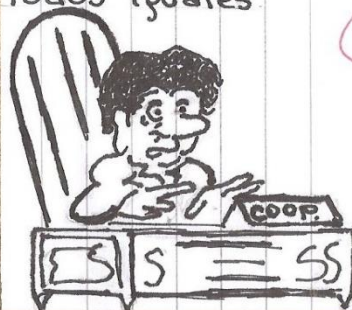
Tiempo Después ...



Hola! venía a  
pedir trabajo, pero  
como ya se la  
respuesta mejor me  
pego la vuelta y  
me voy



Buen día! pero porque  
dice eso, esta Coop.  
no hace diferencia de  
clase social somos  
todos iguales



Si pero  
cuando le  
diga que vivo  
en la Villa y  
que no tengo  
estudios



No es problema, acá podemos  
buscarle algún empleo adecuado  
a sus capacidades lo que no sabe  
con el tiempo lo va a aprender.  
Mañana se presenta  
a las 8:00hs.  
a trabajar.



No puedo creerlo!!  
gracias por darme la  
oportunidad e incluir  
más mano de obra  
en esta condición.



# Argentina 2001

## Cacerolazo

### “Que se vayan todos”



Acabar con la Política Neoliberal. El Pueblo sale a las calles a reclamar por sus Derechos

**El estallido de la sociedad Argentina del 19 de diciembre de 2001 sacudió al modelo neoliberal y poco días después demostró a la dirigencia política que no se había dado por enterada, que la protesta apuntaba a lograr un cambio de fondo.**

**Hasta ese día histórico en el que decenas de miles de ciudadanos salieron a las calles espontáneamente a decir vasta, parecía que la sociedad se encontraba aturdida, impotente para manifestar su descontento ante una situación insostenible.**

**La sociedad civil Argentina debe recuperar el Estado, fin al que en democracia solo es posible llegar recuperando los partidos políticos, sindicatos, entidades corporativas e instituciones varias, las que están anquilosadas, que se muestran incapaces de responder a los anhelos ciudadanos.**

**El nuevo ciclo de protestas y luchas abierto durante el gobierno aliancista comienza a señalar transformaciones cuantitativas de gran envergadura. Efectivamente el día 20 cae el gobierno de De la Rúa presionado por los reclamos del pueblo.**

**El día 21 renuncia a su cargo de presidente al no poder afrontar y dar soluciones a los problemas internos que en esos momentos pasaba el país.**

**El 2001 se profundiza aún más y se caracteriza por la ampliación de la territorialidad social, que abarcó desde trabajadores, empleados públicos, desocupados, estudiantes, jubilados, comerciantes, etc. ...**

**El colapso del régimen de la convertibilidad tuvo lugar en diciembre. Fue en el marco de una crisis financiera que afectó el funcionamiento no sólo del sector financiero y la economía, sino también de la sociedad y el Estado. Esta crisis tuvo como antecedente una corrida bancaria y cambiaria.**

**La convertibilidad se articuló con la implementación de un conjunto de reformas estructurales de cuño neoliberal (entre ellas, privatizaciones, apertura comercial y liberalización financiera).**

**El mantenimiento de este modelo por el lapso de una década derivó en una serie de consecuencias negativas para amplias capas de la población: distribución regresiva del ingreso y elevados niveles de desempleo, pobreza e indigencia**

## La década de la convertibilidad

Luego de una década la convertibilidad dejó un balance social aterrador: un 40 % de la población bajo la línea de pobreza, un 15 % de indigencia y una tasa de desempleo del orden del 20 %.

“La Argentina esta quebrada” debido a un “modelo perverso” que sumió en la “desocupación a la enorme de la mayoría de nuestro pueblo”. Estas palabras la sostuvo el Presidente Eduardo Duhalde el 01/01/02. La Argentina ingresó en una crisis social y económica sin precedentes. La quiebra del Estado es la quiebra de nuestra sociedad. En los primeros discursos de Eduardo Duhalde en líneas generales decía que tenía como misión refundacional “Reconstruir la autoridad política e institucional garantizar la paz social y sentar las bases para el cambio del modelo económico y social” identificaba como pilares de este modelo a la “producción, el trabajo y el mercado interno”.

¿El Presidente De la Rúa podría haber evitado la situación del país ? ¿Algún otro presidente a cargo podría haberlo evitado ? ¿ El pueblo logro lo que buscaba

En la mente y en el recuerdo de los Argentinos van a quedar pendientes muchas preguntas.

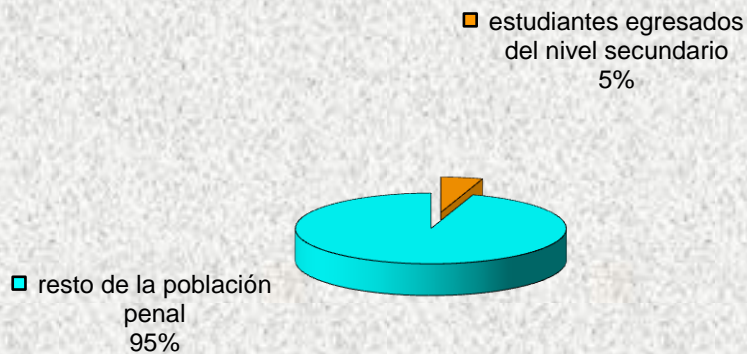
La política Neoliberal es buena para nuestro país,? en estos años de democracia hemos aprendido algo? nos sirvió de experiencia haber vendido todas nuestras empresas del Estado ?, daban perdida o solo fue un engaño ?

incentivando Todas estas medidas lo que lograron fue que la clase obrera se quedaran sin trabajos estables, que la educación decayera, que no se invierta en salud, y lo que el pueblo necesita es todo lo contrario que allá un estado mas de bienestar pensado en lo social en la gente y sus necesidades a formar cooperativas

La política Neoliberal es buena para nuestro país,? en estos años de democracia hemos aprendido algo? nos sirvió de experiencia haber vendido todas nuestras empresas del Estado ?, daban perdida o solo fue un engaño ?

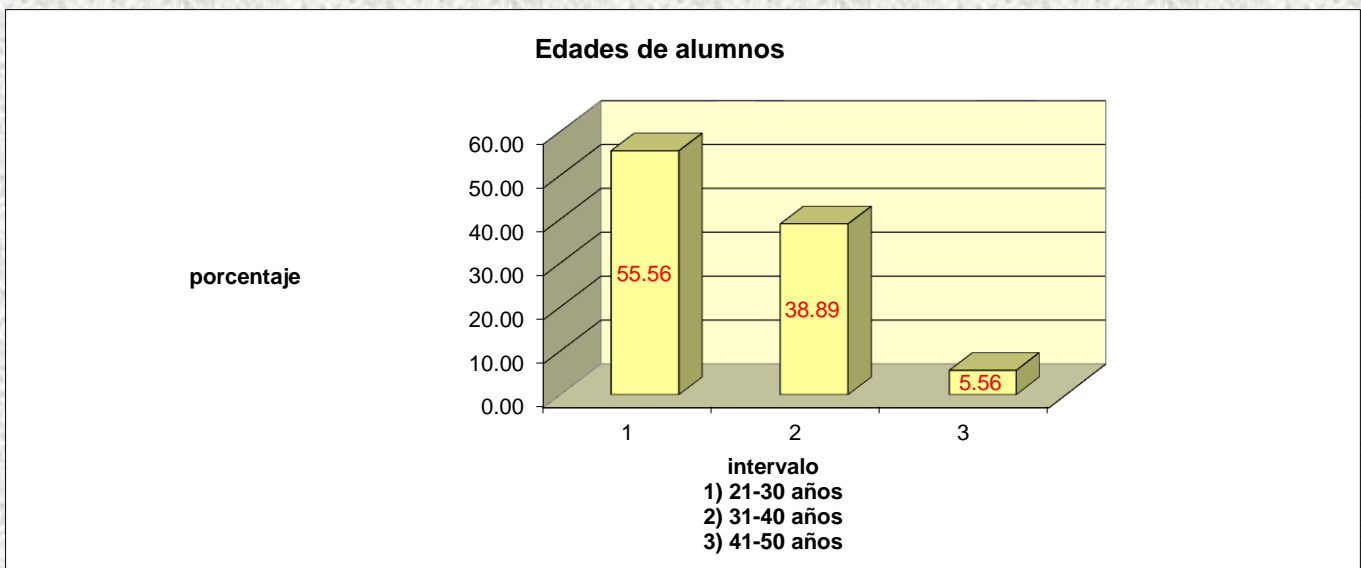
## Estudiantes egresados en contexto de encierro del secundario

Estadística sobre un total de 50980



A partir de estos datos preocupantes del bajo nivel de los internos sin el secundario terminado se creo la ley 26,695 de educación de encierro para lograr bajo un sistema de estímulos que logra el avance a través de las distintas fases y períodos de

Intervalo	Cantidad de alumnos	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Porcentaje
21-30	20	20	0,56	55,56
31-40	14	14	0,39	38,89
41-50	2	2	0,06	5,56
Total	36	36	1	100



Promedio 30

Moda 22-24-28-32-36

Mediana 28,5

ALUMNOS CURSOS DE COOPERATIVISMO

Alumnos	
Inscritos	11
Egresados	6



# TOMA DE TERRENOS EN VILLA LUGANO

## TENSIÓN EN EL BARRIO POR USURPACIÓN

En el día de ayer por la noche a las 20.30 hs. aproximadamente se recibe un alerta en la seccional de la localidad de Villa Lugano que por la avenida Fernández de la Cruz a la altura del supermercado "Jumbo" hay tensión por toma de terrenos.

Gente desocupada y con falta de recursos toman terrenos del cementerio de autos perteneciente a la policía federal.

El jefe de gobierno de la Capital Federal envió a la policía metropolitana a desocupar los terrenos por lo cual se produce un enfrentamiento entre ambos lados quedando atrapados en el medio del disturbio, ancianos y chicos.

Para poder evitar este tipo de situaciones donde los derechos de los ciudadanos son vulnerados es obligación del estado dar alguna solución, ya que todo

ciudadano tiene derecho a una vivienda pero también es necesario y fundamental tener un trabajo para adquirir y solventar las necesidades básicas para el ser humano.

OPINIÓN DEL EDITOR: Para entender lo que ocurre hoy en día, debemos tener en cuenta, que es producto de la economía de la dictadura del 76, mas de 10 años de convertibilidad que nuestra patria no puede encontrar estabilidad, dejando muchas gente sin trabajo, sin casas, sin oportunidades de progreso y vulnerando los derechos de las personas, los cuales están escritos en la Constitución Nacional. En ella también se expresa el derecho de los ciudadanos y el deber del Estado para que estos accedan a un trabajo digno y así cubrir sus necesidades básicas.

# El maestro "toba"

En este país lleno de problemas económico y desolación quedan personas con bondad y corazón que piensa en el prójimo.

Esta es la historia de un hombre que afines del 2001 y comienzo del 2002, por situación que atravesaba nuestro país carecía económicamente.

Un maestro humilde del sur bonaerense , que se sometía todos los días al levantarse a horas muy tempranas para poder llegar a la universidad del centro del gran buenos aire y poder dar clases a pesar de su bajo salario de 800 pesos .

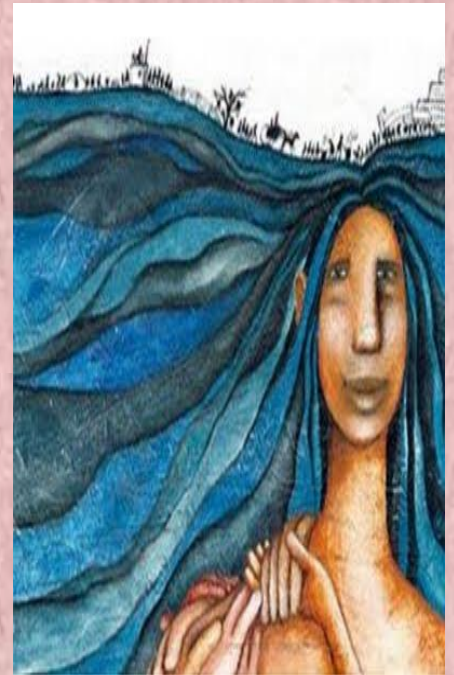
¿Por qué un maestro universitario ganaba tan poco?.

¿Qué lo llevo al maestro a seguir luchando?.

El "maestro toba", a pesar de su bajo sueldo junto a su señora y un amigo ayudaban a mas de 200 chicos de su barrio, a darle de comer y una contención .

Su hogar se convirtió en un comedor y en un refugio, para esos niños que sufrían el mal momento de nuestro país .

Hoy en el 2014 podemos decir ¿Cuánto maestro toba quedan con ese corazón?.



- ¡con esas gana de luchar de seguir soñando que argentina es el mejor país!.....gracias maestro.
- Siguiendo la lectura y contestando las pregunta de esta historia
- El maestro toba ganaba muy poco porque nuestro país sufría una crisis económica por el vaciamiento de la empresas del estado.
- Eso genero pobreza, desocupación y mas desempleo.
- Cual el maestro lo vivía en su barrio y le dio mas fuerza ver a esos niños con hambre para seguir su lucha contra la crisis del país.
- En este caso nos llama la atención la ausencia total del Estado!!!!.
- Hoy el Estado con sus leyes de cooperativismo permitiría al maestro acceder a prestamos mínimos para financiar el comedor y así mismo seguir ayudando a esos niños.
- En conclusión esta historia verídica a dejado un precedente histórico en nuestro país.
- Hoy en la actualidad ante una misma situación el Estado otorga diferentes herramientas o posibilidades orientadas a la inclusión social.
- Esta inclusión social se puede lograr gracias a la puesta en practica de los principios del cooperativismo.
- Con la que el maestro junto a su amigo y su mujer tendrían todas las posibilidades de obtener su propia cooperativa con los principios básicos de ayuda mutua, democracia, justicia, equidad, igualdad, responsabilidad y sobre todo solidaridad.



## “CONCIENTIZACION CON RESPECTO CON EL ALCOHOL AL VOLANTE”

¿Cómo sabemos si una persona esta alcoholizada o no según la ley?

Según la ley con 0,5 g de alcohol por litro de sangre es lo máximo permitido para manejar.

¿Cómo se calcula?

### DATOS:

\_ Una lata de cerveza contiene 0,33 L que es igual a 330 Cm<sup>3</sup>

\_ Cantidad de sangre de una persona es 8 % de peso

Ej: Para una persona de 70 Kg, el 8% seria igual a 5,6 L de sangre De la cantidad de alcohol que pasa por la boca, solo el 15% queda en la sangre.

### CALCULOS:

\_ Una lata de cerveza contiene un 5% de alcohol = 16,5g

\_ De los 16,5 g de alcohol ingerido solo el 15% pasa a la sangre =2,5g

\_ 2,5g de alcohol / 5,6 L de sangre es = 0,45g x litro esto quiere decir que tan solo con una latita de cerveza estamos casi en el límite de lo permitido por la ley

ALERTA.....

Un litro de agua es igual a un kg de agua

Casi igual a un litro de cerveza.

PENSEMOS.....



## **Encuadernando libros**

*El trabajo cooperativo descubre caminos difíciles de encontrar en soledad. En ellos el miedo compartido es menos miedo, la fuerza compartida es más fuerza y el SER HUMANO es MAS HUMANO cuando esta JUNTO A OTRO.*



El taller de plantas para la salud de la escuela N° 791, te ofrece los mejores productos naturales elaborados con plantas que contienen propiedades para cada necesidad de tu cuerpo.



Loción de cuasia amarga: eficaz repelente de piojos y otros insectos.

Jabón de Avena: nutre la piel, dermatitis, ideal para lavar la cara antes de ir a dormir, elimina restos de maquillaje e impurezas, previene arrugas.

Jabón de Lavanda: alivia dolores reumáticos y artríticos. Elimina piojos de la cabeza. Indicada para el acné.

Aceite de Hypericum: alivia dolores musculares e inflamaciones articulares

Talco de Pañil: indicado para heridas sangrantes por ser cicatrizante, desinfectante y antiinflamatoria.

Ungüento de Parámela: alivia contracturas musculares y dolores articulares reumáticos

Crema de Caléndula y manzanilla: indicado para heridas, eccemas, quemaduras, llagas hemorroidales, acné, grietas del pezón, psoriasis, alergias de piel, hongos de la piel, es cicatrizante.

Jabón de rosas: la Rosa una planta embellecedora del alma. Sus pétalos son especiales para el tratamiento de la piel seca y sensible, presentando además propiedades antiinflamatorias y antisépticas.

*Leer nos hace libres*

## Taller de Libros Cartoneros

**Si cambiamos la forma  
de ver las cosas, las cosas  
cambian de forma.**

**Leer es crear,  
crear es crear,  
crear es crecer...**



## TASA DE DESOCUPACIÓN vs. INCLUSIÓN SOCIAL

\*La tasa de jóvenes entre 18 y 24 años casi se cuadruplica a la población que se sitúa de los 25 a los 64 años

\*Agosto de 2014: Los precios acumulan una suba de 18,2% en lo que va del año y los cálculos privados supera el 40%

## Estadística de inflación

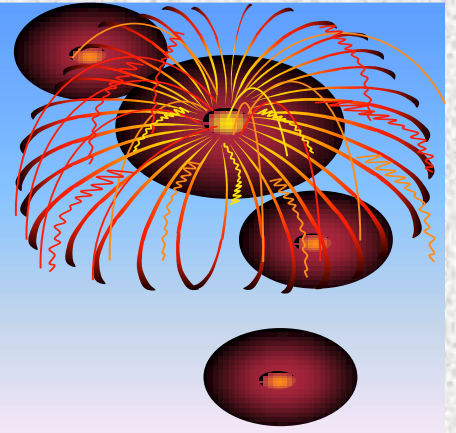
Producto	Enero de 2014	Agosto de 2014	INDEC	Consultora privada
Pan	\$ 22,00	\$ 30,00	\$ 26,00	\$ 30,08
Leche	\$ 7,50	\$ 11,00	\$ 8,90	\$ 10,50
Carne	\$ 58,00	\$ 83,00	\$ 68,60	\$ 81,20

# Estrategia para la inclusión social

- Educación: La inclusión en educación pasa del 4% al 6,2% del PBI.
- PBI.: Es la suma de todos los bienes y servicios que produce un país en un tiempo determinado.
- La estrategia que esta proponiendo el Gobierno es muy interesante para las familias que carecen de recursos económicos y laborales, esto sirve para tener el secundario terminado y tener mas oportunidad al momento de buscar un trabajo digno.

# Que herramientas necesitaríamos para nuestra inclusión social

- Garantizar el cumplimiento de la escolaridad obligatoria de todas las personas privadas de la libertad dentro de las instituciones de encierro o fuera de ellas cuando las condiciones lo permitieran.
- Ofrecer formación técnico profesional en todos los niveles y modalidades, a las personas privadas de la libertad.
- Asegurar alternativas de educación no formal y apoyar las iniciativas educativas que formulen las personas privadas de libertad.



*Proyecto*

“ *Big Bang* ”

¿Qué se va a Ofrecer?

Pirotecnia

¿Cuándo se va A ofrecer?

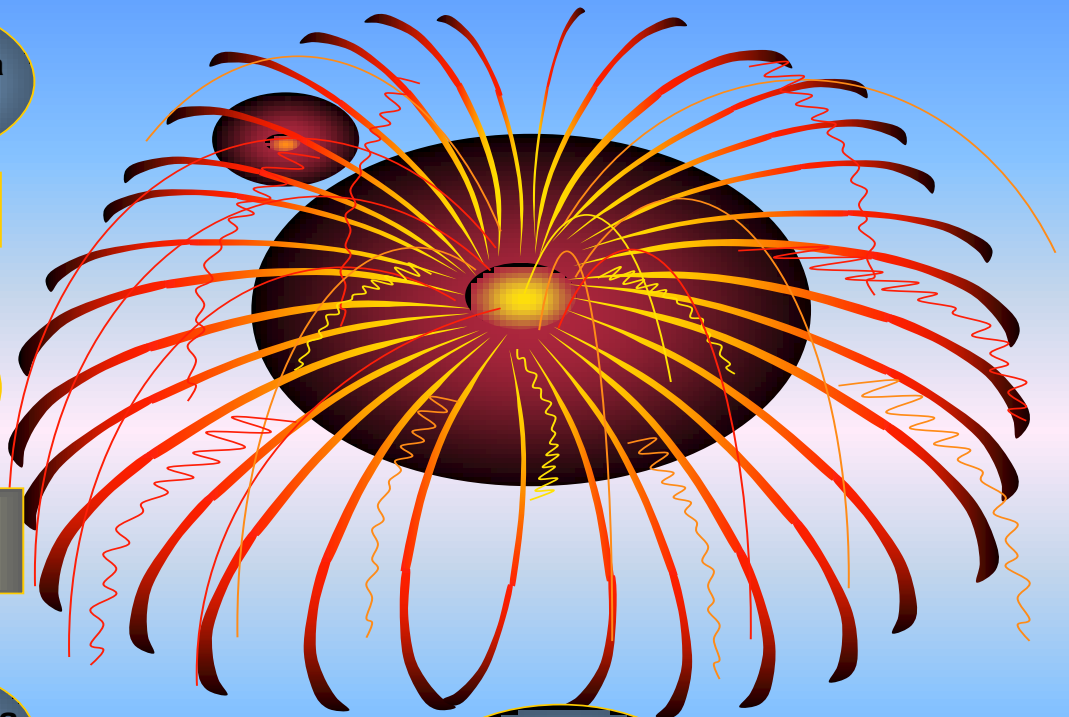
Fiestas,  
navidades,  
eventos, etc.

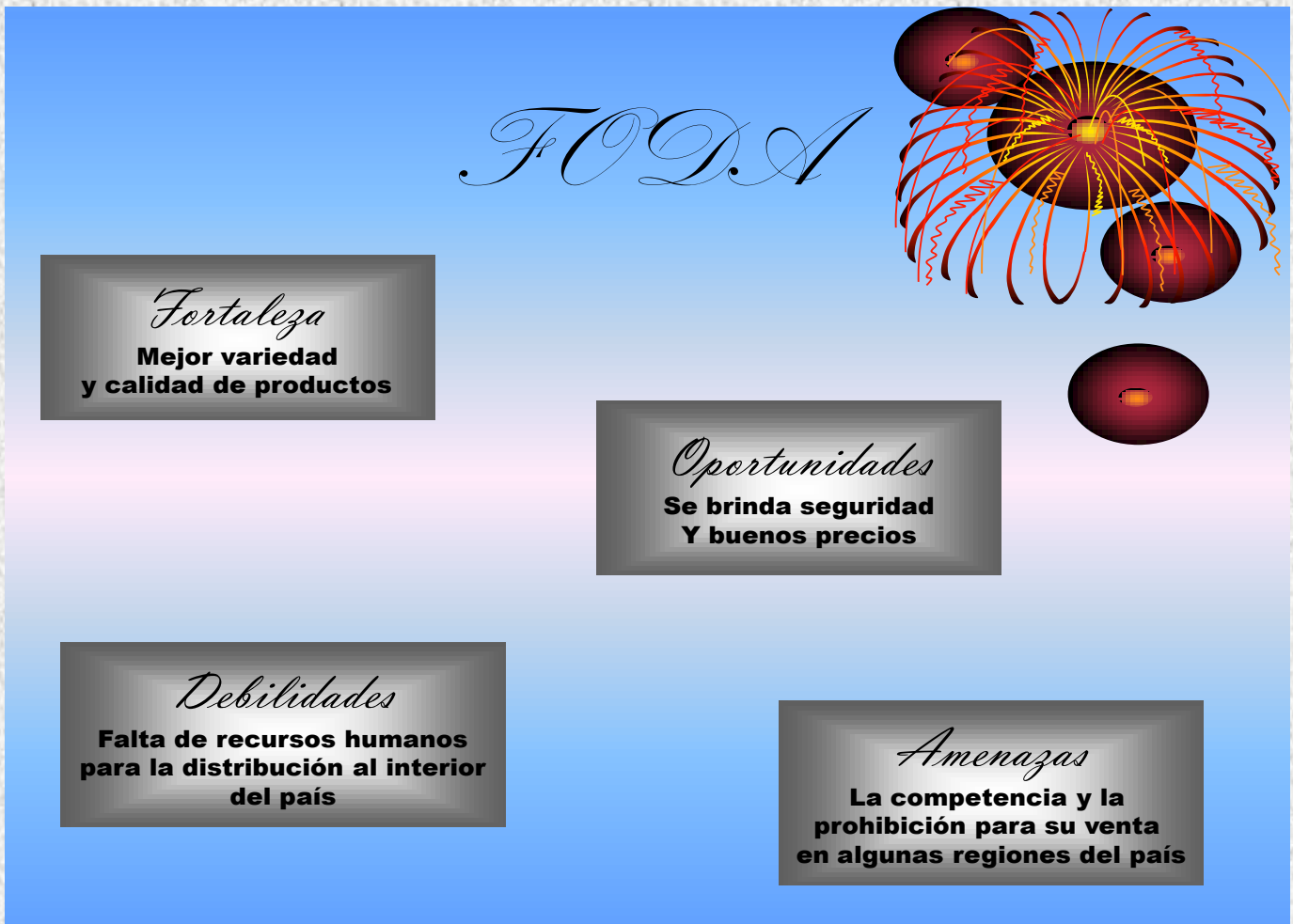
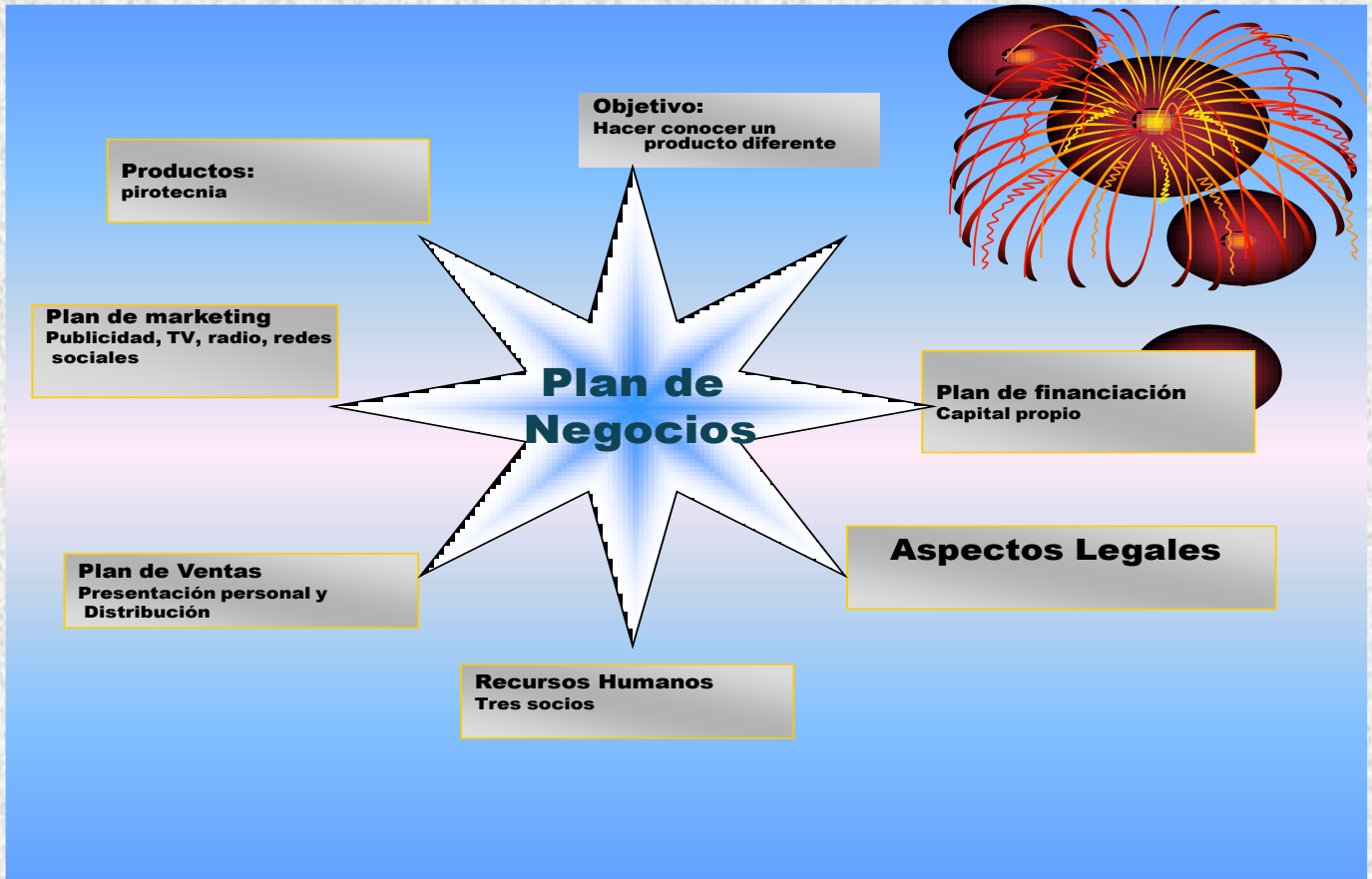
¿Para que se va A ofrecer?

comercializar

¿Cómo se va a Ofrecer?

Publicidad



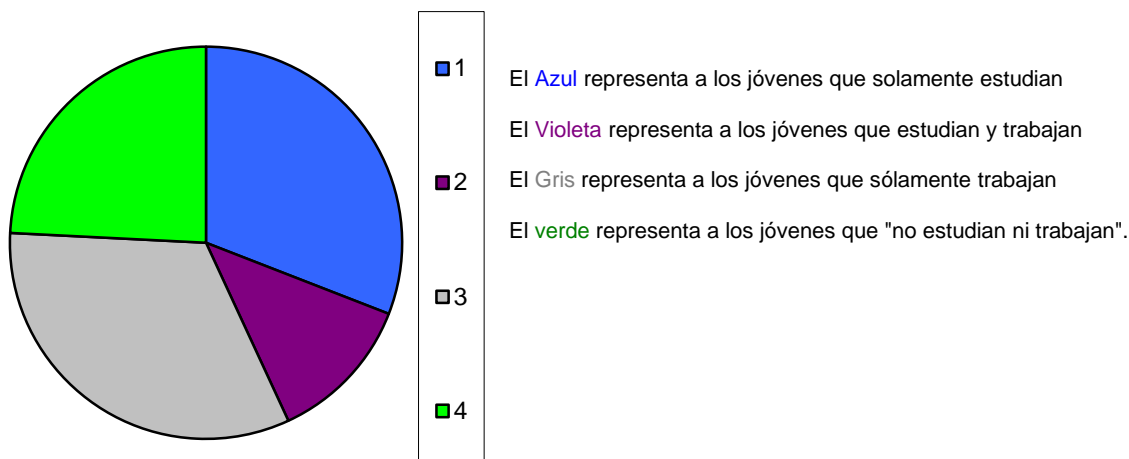




## ACTIVIDAD DE LOS JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS

SÓLO ESTUDIA	950472	30,90	%
ESTUDIA Y TRABAJA	376511	12,20	%
SÓLO TRABAJA	100818	32,70	%
NO ESTUDIA NI TRABAJA	0		%
	746243	24,20%	
TOTAL		308140	6 100%

Actividad de Jóvenes de 18 a 24 años en Argentina



Hemos realizado una estadística cuyo resultado nos demuestra que 1 de cada 4 jóvenes carece de estudio y trabajo, lo cual es una cifra alarmante, además de tener enormes consecuencias sociales comprometiendo el futuro del país.

La mayoría de estos jóvenes pertenecen a los estratos más bajo de la distribución de ingresos y no ha terminado el secundario, por lo que tiene pocas posibilidades de encontrar un empleo decente y bien remunerado y de salir de la pobreza en el futuro.

Enfrentar la problemática de estos jóvenes es una de las prioridades sociales más importantes de la Argentina.

# AGRICULTURA NATURAL

## NENDO DANGO



# ¡¡BOMBAS DE SEMILLAS!!

**PROCEDIMIENTO:**

mezclar 10 partes de  
con 1 parte de  
agregar  
hasta formar  
una masa moldeable  
extenderla y arrojarse las  
volver a amasar,  
una vez homogénea  
hacer pequeñas bolitas  
dejarlas secar en un lugar con

**INGREDIENTES:**

tierra negra 

arcilla 

agua 

semillas de huerta 

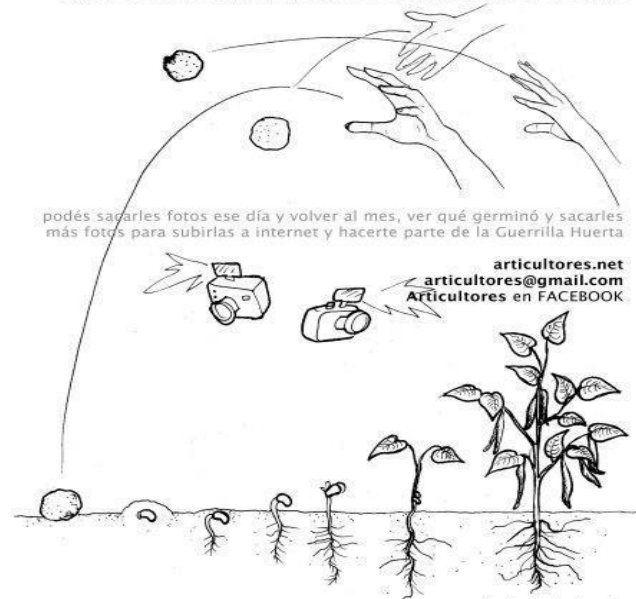
aire (sin sol) 



cuando ya estén duritas, arrojales en los terrenos baldíos de tu barrio

podés sacarles fotos ese día y volver al mes, ver qué germinó y sacarles más fotos para subirlas a internet y hacerte parte de la Guerrilla Huerta

articultores.net  
articultores@gmail.com  
Articultores en FACEBOOK



dibujos: Lucia Harari

## Principios de trabajo de la Agricultura Natural:

- ☀ No arar
- ☀ No usar abonos ni fertilizantes
- ☀ No eliminar malas hierbas ni usar herbicidas
- ☀ No usar pesticidas
- ☀ No podar
- ☀ Nendo dango (o bolas de arcilla)



*Los niños y  
el nendo  
dango*

Hacer nendo  
dango puede ser  
toda una aventura  
para ellos!

Y mientras se entretienen  
con la arcilla y las semillas,  
están cuidando y  
protegiendo nuestro planeta





